Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А

_____

25.06.2021г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.25. История систем мысли

Направление подготовки: 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Направленность (профиль): Искусства и гуманитарные науки
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: заочная

Курс	3
Семестр	31
Лекции (час)	20
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	88
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	31

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки.

Автор А.А. Атанов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры философии и искусствознания

Заведующий кафедрой А.А. Атанов

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Дать представление о системах мысли в историческом раскрытии. Зафиксировать особенности мышления и развития мысли в различных областях знания. Определить процессуальные и процедурные основания мыслительной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-3	Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	З. знает основные достижения отечественной и мировой культуры У. умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н. учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Философия", "Система научно-исследовательской деятельности", "Теория и методология гуманитарных наук", "Эстетика", "Семиотика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Античность и христианство как исторические формы западной мысли"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	20
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	88
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие система в гуманитарном знании	31	4		20		Коллоквиум по системной организации
2	Исторический подход и системы мышления:	31	10		48		Коллоквиум. Творческое задание. Тренинг по системам мысли
3	Результативность мышления и формы ее организации	31	6		20		Коллоквиум по выражению мыслительной деятельности
	ИТОГО		20		88		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Системность, системный метод и системный подход	Системность в истории мысли. Формы системности. Генезис системности. Подходы к системному подходу
2	Познание в мифологии, религии, философии, науке	Системность познания и знания. Подходы к системности в различных областях знания. Характеристики системного и внесистемного знания в познавательной деятельности.
3	Исторический подход к мышлению	Ретроспектива мысли и мышления в системах мысли. Исторический подход. Генезис мыслительных процессов и его формы.
4	Философские системы мысли	Особенности генезиса философской мысли. Основания системности в философии. История философии как система.
5	Развитие знания и оформление систем мысли.	Этика. Политика. Право. Психология. Особенности системных оснований этих наук: нормы, понятия, состояния, законы и др. Отражение процедур профессионального мышления в системе мысли.
6	Особенности современных систем мышления	Модернизм. Постмодернизм. Археология знания. Вероятностное мышление. Синергетика. Системный подход. Ценностный подход
7	Формы выражения мысли	Процессы и процедуры мышления в различных областях знания. Аналитические основания мышления. Синтетические основания мышления. Дедуктивные и индуктивные системы мышления. Понятие. Суждение. Умозаключение. Научное понятие. Гипотетико-дедуктивное мышление. Система построения гипотез.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Понятие система в гуманитарном знании	ОПК-3	З.знает основные достижения отечественной и мировой культуры У.умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н.учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Коллоквиум по системной организации	0 - не принимал участие в работе. 1-10 фрагментарная несистемная работа; 11-15 знание, умения и навыки в целостном, но незавершенном виде.16-20 целостное представление о задачах, целях и системе темы. (20)
2	2. Исторический подход и системы мышления:	ОПК-3	З.знает основные достижения отечественной и мировой культуры У.умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н.учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Коллоквиум	0 - не принимал участие в работе. 1-10 фрагментарная несистемная работа; 11-15 знание, умения и навыки в целостном, но незавершенном виде.16-20 целостное представление о задачах, целях и системе темы. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
3		ОПК-3	З.знает основные достижения отечественной и мировой культуры У.умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н.учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Творческое задание	0 - не принимал участие в работе. 1-10 фрагментарная несистемная работа; 11-15 знание, умения и навыки в целостном, но незавершенном виде.16-20 целостное представление о задачах, целях и системе темы. (20)
4		ОПК-3	З.знает основные достижения отечественной и мировой культуры У.умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры Н.учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности	Тренинг по системам мысли	0 - не принимал участие в работе. 1-10 фрагментарная несистемная работа; 11-15 знание, умения и навыки в целостном, но незавершенном виде.16-20 целостное представление о задачах, целях и системе темы. (20)
5	3. Результативность мышления и формы ее организации	ОПК-3	З.знает основные достижения отечественной и мировой культуры У.умеет анализировать многообразие достижений отечественной и	Коллоквиум по выражению мыслительной деятельности	0 - не принимал участие в работе. 1-10 фрагментарная несистемная работа; 11-15 знание, умения и навыки в целостном, но незавершенном

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			мировой культуры Н.учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности		виде.16-20 целостное представление о задачах, целях и системе темы. (20)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 31.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 0- нет ответа, 1-20 количество правильных ответов (1-10 - неудовлетворительно; 11-15 - удовлетворительно; 16-18 - хорошо; 19-20 - отлично).

Компетенция: ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Знание: знает основные достижения отечественной и мировой культуры

1. Исторические характеристики мышления
2. Мифология (характер мышления)
3. Наука (характер мышления)
4. Право (характер мышления)
5. Психология (характер мышления)
6. Религия (характер мышления)
7. Системность
8. Системный подход
9. Философия (характер мышления)
10. Этика (характер мышления)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 0 - нет ответа; 1-20 - неудовлетворительно; 21-31 - удовлетворительно; 32-36 - хорошо; 37-40 - отлично.

Компетенция: ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Умение: умеет анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры

Задача № 1. Генезис мыслительной деятельности (умение выделять структуры генезиса)
Задача № 2. Генезис философской мысли (умение выделять генетические структуры мысли)
Задача № 3. Исторический метод в системе аналитики (умение соединять методологию и аналитику)
Задача № 4. История науки и ее формы, характер научного мышления (умение использовать в анализе исторический научный метод)
Задача № 5. История философии как форма построения познавательного процесса (умение использовать историческую методологию)
Задача № 6. Особенности мышления в различных системах (умение использовать процедуры мышления в той или иной области знания)
Задача № 7. Подходы к системному методу и аналитике (уметь использовать один из подходов)
Задача № 8. Системность в истории мысли (уметь выделять системные основания).
Задача № 9. Системность в мифологии (умение выделять системные характеристики мифологий)
Задача № 10. Системность в науке (умение определить основание системности в науке)
Задача № 11. Системность в религии (умение характеризовать религиозные системы в системном основании)
Задача № 12. Системность в философии (умение выделить системные основания философской системы, на выбор)
Задача № 13. Системность знания (умение охарактеризовать знания относительно системы)
Задача № 14. Системность познания (умение выстроить процедуру познавательной деятельности в той или иной области знания)

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 0 - нет ответа; 1-20 - неудовлетворительно; 21-31 - удовлетворительно; 32-36 - хорошо; 37-40 - отлично.

Компетенция: ОПК-3 Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности
Навык: учитывает многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельности

Задание № 1. Вероятностное мышление в системе мышления (навык построения вероятностного суждения, по критериям)
Задание № 2. Гипотеза (навык построения гипотезы и (или) ее обоснования)
Задание № 3. Индуктивные и дедуктивные системы (навык определения и выстраивания дедуктивных и индуктивных систем)
Задание № 4. Модернизм в системе мышления (навык построения модернистского основания)
Задание № 5. Нечеткая логика в системе мышления (навык процедур нечеткой логики)
Задание № 6. Понятийные основания: понятие, суждение, умозаключение, научное понятие (навык определения и выстраивания понятийного основания в предложенной области знания)
Задание № 7. Постмодернизм в системе мышления (навык соединения частей в постмодернизме)
Задание № 8. Построение понятийной последовательности (навык выделения понятий)

Задание № 9. Право, правовое мышление (выделить нормативные основания права, на примере практической ситуации)
Задание № 10. Процессы и процедуры (навык выделения процедур и процессов в системе мысли)
Задание № 11. Психология, психологическое мышление (выявить состояние в какой-либо психологической системе)
Задание № 12. Феноменология в системе мышления (навык использования феноменологии в гуманитарном знание)
Задание № 13. Ценностный подход в системе мышления (навык построения ценностного мышления)
Задание № 14. Этика, этическое мышление (на примере, одной из этических систем)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки
Профиль - Искусства и гуманитарные науки
Кафедра философии и искусствознания
Дисциплина - История систем мысли

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Исторический метод в системе аналитики (умение соединять методологию и аналитику) (40 баллов).
3. Этика, этическое мышление (на примере, одной из этических систем) (40 баллов).

Составитель _____ А.А. Атанов

Заведующий кафедрой _____ А.А. Атанов

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Актуальные проблемы философии науки [Электронный ресурс] / М.А. Розов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2007. — 344 с. — 5-89826-261-X. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7170.html
2. Касавин, И. Т. Междисциплинарность в науках и философии [Электронный ресурс] / И. Т. Касавин, А. Ю. Антоновский, В. И. Аршинов ; под ред. И. Т. Касавин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 205 с. — 978-5-9540-0179-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18727.html
3. Лекторский В.А. Эпистемология вчера и сегодня [Электронный ресурс] / В.А. Лекторский, М.А. Розов, Г.Д. Левин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт философии РАН, 2010. — 188 с. — 978-5-9540-0180-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18763.html
4. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи

Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71569.html
5. Соломатин, В. А. История науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Соломатин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Пер Сэ, 2002. — 350 с. — 5-9292-0115-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7377.html

б) дополнительная литература:

1. Атанов А.А., Богодельникова Л.А., Немцева А.В., Ткачев В.С., Ткачева М.Л. и др. Введение в культурологию.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 105 с.
2. Бряник, Н. В. История науки доклассического периода. Философский анализ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Бряник. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 164 с. — 978-5-7996-1681-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66158.html
3. Юревич, А. В. Наука в современном российском обществе [Электронный ресурс] / А. В. Юревич, И. П. Цапенко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2010. — 335 с. — 978-5-9270-0177-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15553.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:
– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
– Базы данных ИНИОН РАН, адрес доступа: http://ininon.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/. доступ неограниченный
– Учебники онлайн, адрес доступа: http://uchebnik-online.com/. доступ неограниченный
– Электронная библиотека Института философии РАН, адрес доступа: http://www.philosophicalclub.ru/?an=biblio. доступ неограниченный
– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.
Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• выполнение домашних заданий и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,
– WinDjView,
– Adobe Acrobat Reader_11,
– OpenOffice.org,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения